



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION MARCH 2016

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

TEIL A LESEVERSTEHEN

A1 GLOBALVERSTEHEN

A1.1

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 |
| K | I | B | E | L | J |

Aufgabe A1.1 $6 \times 3 = 18$ Punkte

A 1.2

- C (1 P)
Es ist der einzige Teamsport. (2 P)
[Kurs A zu individuell, B zu unstrukturiert; D ist zwar Bewegung, aber auch kein Mannschaftssport.]

Aufgabe A1.2 = 3 Punkte

Aufgabe A1 = 21 Punkte

A2 SELEKTIVVERSTEHEN

- 2.1 Pilar (1)
- 2.2 Modefotografin (1)
- 2.3 Nein [1P] „...möchten sie sich nicht beruflich darauf festlegen“ [1P] (2)
- 2.4 An DJ-Akademien (1)
- 2.5 (b) (1)
- 2.6 DJane (1)
- 2.7 Weil sie Mädchen sind, dachte man sie können das nicht o.ä.
z.B. Man war nicht daran gewöhnt, dass Mädchen so einen Job machen. (1)
- 2.8 Sie bekamen das Angebot [1P], in einem großen Nürnberger Club aufzulegen/
zu spielen [1P]. (2)
- 2.9 (drei davon)
 - Technik / technische Geräte / Equipment
 - teuer
 - Zeitaufwand
 - Balance zwischen Studium & Job (3)
- 2.10 (wörtliches Zitat) Für Pilar und Athina geht das Studium aber immer vor. (2)
- 2.11 Sie mussten lernen [1P], wie sie sich die Zeit gut einteilen.[1P] (2)
- 2.12 Nein [1P], sie waren erst nicht begeistert [1P]. (2)

Aufgabe A2 = 19 Punkte

A3 DETAILVERSTEHEN

Richtig oder falsch?

| | | R | F |
|------|--|----------|----------|
| 3.0 | Annett ist vierundzwanzig Jahre alt. | X | |
| 3.1 | Annett hat ihren Ferienjob im Juli oder August gemacht. | X | |
| 3.2 | Annett hat sich einmal das Flugmuseum im Hafen angesehen. | | X |
| 3.3 | Während ihrer Ausbildung zur Flugbegleiterin ist Annett zum ersten Mal mit einem Zeppelin geflogen. | X | |
| 3.4 | Die Ausbildung hatte einen theoretischen und einen praktischen Teil. | X | |
| 3.5 | Die Crew in einem Zeppelin muss die Sicherheitsregeln sehr gut kennen. | X | |
| 3.6 | Die praktische Ausbildung wird im Zeppelin gemacht, wenn er im Hangar steht. | | X |
| 3.7 | Wenn man in einem Zeppelin losfliegt, ist das fast wie in einem Flugzeug. | | X |
| 3.8 | Ein Zeppelin fliegt nicht so schnell wie ein Flugzeug. | X | |
| 3.9 | Wenn man in Ruhe die Welt von oben sehen möchte, ist ein Zeppelinflug genau das Richtige. | X | |
| 3.10 | Im Zeppelin können 14 Passagiere mitfliegen. | | X |
| 3.11 | Man sollte sich im Zeppelin immer sitzen bleiben, weil es sonst Probleme mit dem Gleichgewicht geben könnte. | | X |
| 3.12 | Es gibt besondere Regeln für das Aussteigen aus einem Zeppelin. | X | |
| 3.13 | Im Logbuch muss die Flugbegleiterin aufschreiben, wie lange es dauert, wenn die Passagiere aussteigen. | | X |
| 3.14 | Eine Flugbegleiterin muss den Passagieren erklären, wo der Zeppelin entlang fliegen wird. | X | |
| 3.15 | Annett hat sich gern mit den Passagieren unterhalten. | X | |
| 3.16 | Graf Zeppelin hat den Zeppelin erfunden. | X | |
| 3.17 | Annetts Hauptaufgabe als Flugbegleiterin war mit dem Zeppelin zum Tanken zu fahren. | | X |
| 3.18 | DZR ist die Abkürzung von „Deutsche Zappel Reederei“. | | X |
| 3.19 | Während ihrer Zeit als Flugbegleiterin hat Annett eine Menge gelernt, das sie vorher nicht wusste. | X | |
| 3.20 | Annett wird nach dem Zeppelin-Job weiterstudieren. | X | |

Aufgabe A3 20 × 1 = 20 Punkte

Teil A = 60 Punkte

TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE

B1 Text *Bitterschokolade* von Mirjam Pressler

- | | | |
|------|---|-----|
| 1.1 | Die Hitze schlägt ihr entgegen [volles Zitat 2P] | (2) |
| 1.2 | Sie hat auf den Weg / die Steine / ihre Füße / ihre Zehen geschaut. | (1) |
| 1.3 | Er | |
| | • hält Eva die Hand entgegen | |
| | • zieht sie hoch | |
| | • hebt Evas Handtuch und Badezeug auf | (3) |
| 1.4 | Sie soll sich das kaputte Knie abwaschen. | (1) |
| 1.5 | Sie soll ein Pflaster drauf tun. | (1) |
| 1.6 | Von Eva | (1) |
| 1.7 | Michael | (1) |
| 1.8 | Der Brunnen | |
| | • ist genau so erfrischend [1P] wie das Schwimmbad [1P]. / | |
| | • hat kühles Wasser [1P] wie das Schwimmbad [1P]. / | |
| | • ist so gut [P] wie das Schwimmbad [1P]. / o.ä. | (2) |
| 1.9 | „...und kostet nichts.“ + „Jetzt bin ich reich!“ [volles Zitat 2P] | (4) |
| 1.10 | (b) | (1) |
| 1.11 | Mit ihrem Bruder | (1) |
| 1.12 | 15 / fünfzehn | (1) |
| 1.13 | eine Oberschule | (1) |

Aufgabe B1 = 20 Punkte

B2 Satzhälften verbinden

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
| M | E | S | A | L | O | N | I | C | K |

Aufgabe B2 = 10 × 2 = 20 Punkte

B.3 Fragen zu dem Textausschnitt aus *Die Nachricht*

- 3.1 Weil er sich verspätet hatte. (1)
- 3.2 Er überlegte, was er sagen sollte. (1)
- 3.3 Dass er und Ivo zu lange miteinander geredet haben. (1)
- 3.4 1. dass er mit Ivo zusammen war. (1)
2. dass er Ivo noch ins Theater bringt. (2)
- 3.5 1. Ivo fährt für ein paar Wochen weg. (1)
2. Dann ist er schwer zu erreichen. (2)
- 3.6 (a) (1)
- 3.7 Er hat sein Telefon nicht beantwortet. / „keine Antwort“. (1)
- 3.8 1. In der Wohnung war kein Licht. (1)
2. Es war später Nachmittag / früher Abend. (2)
- 3.9 Mit Sarah. (1)
- 3.10 „drüben“ (1)
- 3.11 Er hat es nicht getan. (1)
- 3.12 „In diesem Augenblick hörte er den Schlüssel in der Haustür.“ (2)
- 3.13 Weil alles dunkel war. (1)
- 3.14 (b) (1)
- 3.15 Den Mann anzurufen. (1)
- 3.16 Panik / Angst / Schuldbewusstsein (1)

Aufgabe B3 = 20 Punkte

B4 Satzhälften verbinden

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | 4.10 |
| T | O | R | I | S | K | E | N | A | F |

Aufgabe B4 = 10 × 2 = 20 Punkte

Teil B = 40 Punkte

Summe Paper 1: 100 Punkte