



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2016

PORTUGUESE FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER III

Time: 2½ hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 4 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A COMPOSIÇÃO/ESSAY

Ser ambicioso é um defeito ou uma qualidade?

Há quem diga que a ambição é responsável por todas as conquistas humanas, que os maiores saltos científicos, intelectuais e políticos se devem a pessoas ambiciosas; em contrapartida, há também quem afirme que a ambição desmedida é responsável pelos maiores desastres humanos porque, para satisfazer uma vontade, o homem não pensa no mal que daí a algum tempo pode resultar dela.



[<<http://mundodasimagens.com/imagem> – (2110)>]

Redija um texto **expositivo-argumentativo** em cerca de 300–350 palavras. Fundamente o seu ponto de vista recorrendo, no mínimo, aos argumentos necessários e ilustre cada um deles com, pelo menos, um exemplo significativo.

O seu texto deve estar estruturado, com recurso a estratégias adequadas à defesa de um ponto de vista, sem desvios ao tema proposto. Deve ser coerente e coeso, com um discurso bem estruturado (introdução, desenvolvimento, conclusão), com recurso a conetores frásicos adequados e diversificados e correção nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação, com marcação correta dos parágrafos e respeito pelo limite de palavras.

Não se esqueça de prestar atenção ao seguinte:

CONTEÚDO	NÍVEL DE LINGUAGEM E GRAMÁTICA APLICADA
<p>Conhecimento demonstrado no texto escrito.</p> <p>Foco no tema dado, sem digressões.</p> <p>Coerência em termos de ideias.</p> <p>Detalhes que sirvam de apoio ao texto escrito.</p> <p>Evidência de planeamento do tema com subordinação à introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Apresentação.</p>	<p>Regras do formato desejado.</p> <p>Correção gramatical.</p> <p>Construção do texto – coerência e coesão.</p> <p>Vocabulário adequado.</p> <p>Elevação de vocabulário apropriado a uma primeira língua.</p> <p>Estilo, registo linguístico.</p> <p>Evidência de que efetuou uma prova de leitura ao texto por si redigido.</p>

50 marks

SECÇÃO B **REDIGIR UM TEXTO UTILITÁRIO/
LONGER TRANSACTIONAL TEXT**

Numa feira tem uma banca de venda de vegetais e fruta. Houve uma inspeção que, devido às condições pouco higiénicas em que os produtos se encontram, lhe suspendeu a licença de venda.

Resolveu criar as condições exigidas por lei para que possa reaver a sua licença. Tem 4 filhos a estudar, a sua esposa encontra-se doente, por isso é o único provedor da família e a situação tem-na prejudicado.



[<www.flickr.com>]

Em cerca de 150 palavras, redija o **requerimento** dirigido ao Município de Boksburg, expondo os melhoramentos efetuados, requerendo uma nova inspeção e a devolução da licença.

O texto por si desenvolvido deve primar pela coerência e coesão, com argumentos lógicos bem articulados e devidamente suportados. Estructure bem o seu discurso (introdução, desenvolvimento, conclusão), com recurso a conetores frásicos adequados e diversificados.

Não se esqueça de prestar atenção à informação da tabela da Secção A.

30 marks

SECÇÃO C REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO/SHORTER TEXT

Há quem diga que os catadores de lixo prestam um serviço à sociedade ao retirarem o material reciclável dos sacos do lixo que se deixam à porta. Outros, porém, têm uma opinião diferente.

É o estudante do 12º ano encarregado de vigiar os contentores da escola. Uma manhã depara com os sacos abertos, alguns rasgados, e o lixo espalhado pelo chão onde já há um cão à procura de alimento.

Sente-se aborrecido com a situação e decide queixar-se da situação, visto não ser a primeira vez que tal acontece.



[<www.ecoclique.com.br>]

Elabore um **relatório** bastante informativo, dirigido ao Diretor da escola, em cerca 150 palavras.

O texto por si desenvolvido deve primar pela coerência e coesão, com argumentos lógicos bem articulados e devidamente suportados por exemplos significativos. Estructure bem o seu discurso (introdução, desenvolvimento, conclusão), com recurso a conetores frásicos adequados e diversificados.

Não se esqueça de prestar atenção à informação da tabela da Secção A.

20 marks

Total: 100 marks