NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION MARCH 2017

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours | 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2017

TEIL A LESEVERSTEHEN

A1 GLOBALVERSTEHEN

A1.1

1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6
D	B	M	F	I	E

Aufgabe A1.1 6 × 3 = 18 Punkte

A1.2

C (1P) + ein Satz, der zeigt, dass es um eine Wanderung (1) geht, die den ganzen Tag (2) dauert.

(Kartfahren > zu teuer, kein Tag in der Natur
Kanu > Nichtschwimmer
Kletterwald > nicht schwindelfrei)

Aufgabe A1.2 = 3 Punkte
Summe Aufgabe A = 21 Punkte

A2 SELEKTIVVERSTEHEN

2.1	1999	(1)
2.2	8/acht	(1)
2.3	C	(1)
2.4	Fossilien von Pflanzen, Tieren, Vormenschen (nur zwei)	(2)
2.5	in den 1890er Jahren	(1)
2.6	Gold	(1)
2.7	zur Gewinnung von Gold o.ä.	(1)
2.8	einen Schädel	(1)
2.9	Robert Broom und John Robinson	(2)
2.10	„Rückkehr an unseren Ursprungsort“	(1)
2.11	Ein Museum	(1)
2.12	(zwei nennen)	
	• Erdgeschichte +	
	• Fossilien +	
	• Evolution +	
	• Nachbildungen hominimer Fossilien	(2)
2.13	In einem Bildungszentrum	(1)
2.14	Die Sterkfontein Höhlen	(1)
2.15	(einen nennen)	
	• Leute mit Platzangst	
	• Leute mit Asthma	(1)
2.16	R120.00	(1)

Aufgabe A2 = 19 Punkte

A3 DETAILVERSTEHEN

Welcher Satz passt wohin? Kreuzen Sie an!

		Achmat Hassiem	**Tariq**	**Achmat, Tariq und/oder die Lebens-retter**	**der Hai**
3.1	Er wurde in Kapstadt geboren.	**X**			
3.2	Er ist jünger als Achmat.		**X**		
3.3	Sie wollten für ihre Prüfung trainieren.			**X**	
3.4	Er wollte eine Karriere in Sport machen.	**X**			
3.5	Er war 24 Jahre, als der Hai ihn angegriffen hat.	**X**			
3.6	Er begleitete seinen großen Bruder nach Muizenberg.		**X**		
3.7	Sie hatten alles für das Training Nötige dabei.			**X**	
3.8	Er schwamm weiter hinaus als sein Bruder.		**X**		
3.9	Er war sehr groß.				**X**
3.10	Es war ungewöhnlich, dass er dort im Meer war.				**X**
3.11	Er konnte den Hai ablenken.	**X**			
3.12	Er änderte seine Richtung.				**X**
3.13	Er zog sein Opfer am Bein ins tiefe Wasser.				**X**
3.14	Sie haben ihn in das Schlauchboot geholt.			**X**	
3.15	Er wollte nicht, dass sein Bruder das verletzte Bein sah.		**X**		
3.16	Sein Bein konnte nicht gerettet werden.	**X**			
3.17	Es war schwer für ihn, wieder ins Wasser zu gehen.	**X**			
3.18	Viele Menschen haben ihn unterstützt und ihm Mut gemacht.	**X**			
3.19	Er hat eine Medaille gewonnen.	**X**			
3.20	Sie haben ihm den Spitznamen "Sharkboy" gegeben.			**X**	

Aufgabe A3 20 × 1 =20 Punkte

Teil A = 60 Punkte

TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE

Bearbeiten Sie ENTWEDER Aufgabe B1 und B2 (*Bitterschokolade*)
ODER Aufgabe B3 und B4 (*Der Autostopper*).

B1 Lesen Sie den Auszug aus dem Text *Bitterschokolade* von Mirjam Pressler und bearbeiten Sie dann die folgenden Aufgaben.

1.1 Am Montag (1)
1.2 Spaziergang im Park
- bis zur anderen Seite (1P)
- bis zum Gartencafé (1P) (2)

1.3 Ein Diätbuch (1)
1.4 (b) (1)
1.5 Es gibt dort (zwei nennen)
- Bücher zum Abnehmen
- Diätbücher
- Bücher zum Gesünderleben
- Bücher über Gewichtsreduzierung (2 × 1 = 2)

1.6 Ja (1P), den im Text steht: (Zitat)
„Eva (…) nimmt, ohne hinzusehen, ein anderes.“ (1P) „Das möchte ich haben.“ (1P)(2 × 1) (3)
1.7 „Weil ich mich nicht kontrollieren kann.“ (2)
1.8 Am Abend (1)
1.9 Sie will abnehmen, darum
- fastet sie *oder*
- hat sie beschlossen, nichts zu essen o.ä. (2)

1.10 Sie schmiert sich dicke Brote o.ä. (2)
1.11 In einen Papierkorb. / In den Müll. (1)
1.12 Weil sie hungert / so hungrig ist / lange nichts gegessen / fastet … o.ä. (1)
1.13 (a) (1)

Aufgabe B1 = 20 Punkte

B2 Satzhälften verbinden

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
T	I	C	K	J	A	M	D	O	R

Aufgabe B2 = 10 × 2 = 20 Punkte

ODER

B3 Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Text *Der Autostopper*

3.1 3 (drei) Wochen (1)
3.2 in die Dominikanische Republik (1)
3.3 Nein (1P), denn im Text steht:
„… um elf ein kleines Tennismatch (1P) mit seiner Frau …“ (1P) (3)
3.4 Palmen (1)
3.5 pauschal (1)
3.6 Sonnenbaden (1)
3.7 Im Reisebüro (1)
3.8 In Rosenheim (1)
3.9 Er sieht
- einen Autostopper
- einen Tramper
- einen jungen Mann (1)

3.10 (zwei Gründe): Sie
- haben lange Haare
- sind unrasiert.
- rauchen in seinem Auto ohne zu fragen.
- sind unordentlich.
- sind ungepflegt. (steht nicht im Text, aber geht auch) (2)

3.11 (c) (1)
3.12 Ja, denn im Text steht:
„Nein, diesmal nicht.“ (3)
3.13 Eine große Kirche. (1)
3.14 (zwei nennen)
- in der Bahn
- im Bus
- zu Fuß (2)

Aufgabe B3 = 20 Punkte

B4 Satzhälften verbinden

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10
P	**A**	**N**	**D**	**U**	**K**	**E**	**L**	**I**	**S**

Aufgabe B4 = 10 × 2 = 20 Punkte

Teil B = 40 Punkte

Summe Paper 1: TEIL A + TEIL B = 100 Punkte

IEB Copyright © 2017