NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION MARCH 2017

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours | 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2017

TEIL A Schreiben: Längere Schreibaufgabe

KORREKTURVORLAGE

1. Berücksichtigung der Leitpunkte	
Bewertet werden die Berücksichtigung der Leitpunkte und der Umfang (Minimum 2 Sätze pro Leitpunkt). *Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben*:	
Alle **fünf** Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet.	**5 Punkte**
Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Alle **fünf** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**4 Punkte**
Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** **Vier** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**3 Punkte**
Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** **Drei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**2 Punkte**
Ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** **Ein bis zwei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**1 Punkt**
Kein Leitpunkt wird inhaltlich und / oder im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Das **Thema** wird überhaupt **verfehlt**. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**

2. Kommunikative Gestaltung		
Bewertet werden ***- ob der Brief dem Zweck entspricht;*** ***- die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte;*** ***- die Verknüpfung der Sätze/Äußerungseinheiten;*** ***- die adressatenbezogene Ausdrucksweise*** ***- der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß-/Abschiedsformel; Einleitung, Schluß)*** *Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:*		
	Der Text liest sich **flüssig**.	**5 Punkte**
	Der Text liest sich **gut**.	**4 Punkte**
	Fehler stören den Lesefluss **gelegentlich**.	**3 Punkte**
	Fehler stören den Lesefluss **an verschiedenen Stellen**.	**2 Punkte**
	Fehler beeinflussen den Lesefluss **oft**.	**1 Punkt**
	Die vielen Fehler machen zusammenhängendes Lesen **unmöglich**.	**0 Punkte**

3. Formale Richtigkeit	
Bewertet werden Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion). *Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:*	
Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion).	**5 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion), die jedoch das **Verständnis nicht stören**.	**4 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion), die das Verständnis nur **wenig beeinträchtigen**.	**3 Punkte**
An **mehreren** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**2 Punkte**
An **vielen** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**1 Punkt**
So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion), dass der Brief **kaum noch verständlich** ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**

Leitpunkte 5 + Kommunikative Gestaltung 5 + Formale Richtigkeit 5 = 15 ***15 × 2 = 30 Punkte***

Teil A = 30 Punkte

TEIL B Schreiben: Kommunikative Kurztexte

KORREKTURVORLAGE: Kurztexte

1. Berücksichtigung der Leitpunkte	
***Bewertet werden die Berücksichtigung der Leitpunkte und der Umfang (Minimum 2 Sätze pro Leitpunkt). Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben*:**	
Alle drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet.	**3 Punkte**
Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Alle **drei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**2 Punkte**
Ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** **Zwei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**1 Punkt**
Ein Leitpunkt wird im Umfang nur knapp bearbeitet.	**0,5 Punkte**
Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und / oder im Umfang angemessen bearbeitet. **Oder:** Das **Thema** wird überhaupt **verfehlt**. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**
2. Kommunikative Gestaltung –	
Bewertet werden - ob der Text dem Zweck entspricht; ***- Textaufbau (Einleitung, ...);*** ***- die Verknüpfung der Sätze / Äußerungseinheiten;*** ***- die adressatenbezogene Ausdrucksweise*** ***- die Einhaltung der Textsorte*** ***Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:***	
Der Text liest sich **flüssig**. Fehler stören das Lesen **nicht <u>und</u>** alle Kriterien werden erfüllt.	**4 Punkte**
Der Text liest sich **flüssig / sehr gut**,aber nicht alle Kriterien werden erfüllt z.B. keine Einleitung oder bei der Textsorte ein Fehler.	**3 Punkte**
Einige Kriterien werden nicht erfüllt und das **stört** den Lesefluss **gelegentlich**.	**2 Punkte**
Mehrere Kriterien werden nicht erfüllt und das beeinflusst den Lesefluss **oft**.	**1 Punkt**
Zusammenhängendes Lesen nicht **möglich**.	**0 Punkte**
3. Formale Richtigkeit	
Bewertet werden Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion). *Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:*	
Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion).	**3 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion), die das Verständnis nur **wenig beeinträchtigen**.	**2 Punkte**
An **vielen** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**1 Punkt**
So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion), dass der Brief **kaum noch verständlich** ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**

Leitpunkte 3 + Kommunikative Gestaltung 4 + Formale Richtigkeit 3 = 10

Minus einen Punkt, wenn Umfang zwischen 25 und 45 Wörtern.
Minus zwei Punkte, wenn Umfang weniger als 25 Wörter.

Teil B = 30 Punkte

TEIL C Sprache

Aufgabe C1 Wortschatz und Strukturen

C1.1 Wortfeld (NICHT *Autoabgase*)

1.1.1 **Klimawandel**
1.1.2 **Benzin (preise)**

(***UND***: Auto, Bus, Bahn)

Aufgabe C1.1 = 2 Punkte

C1.2 Aus welchen <u>zwei</u> Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?

<u>der Tag + es + der Ablauf</u> (-1 PRO FEHLER, auch für Nomen klein geschrieben)

Aufgabe C1.2 = 3 Punkte

C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv / Nomen, Adjektiv) (*Das Wort muss in den Text passen.*)

1.3.1 Um 6.32 Uhr geht Claudia Müller unter die **Dusche**.

1.3.2 Die Benzinpreise in Deutschland sind sehr **hoch**.

1.3.3 Claudia **sieht** jeden Abend mit ihrem Mann **fern**.

Aufgabe C1.3 = 4 Punkte

C1.4 Suchen Sie <u>im Text</u>.

1.4.1 ein trennbares Verb: **aussehen; vorantreiben; kennenlernen: (sich) anbahnen; mitbringen; hochlegen; aufräumen; zubereiten; überblicken; vorhaben.** (1)

1.4.2 einen Satz im Passiv: **wird Claudias Mietwohnung noch fast eine Stunde lang geputzt und aufgeräumt.** (1)

1.4.3 ein Synonym für „ ***rechtzeitig***“: **pünktlich** (1)

Aufgabe C1.4 = 3 Punkte

C1.5 Das Gegenteil

1.5.1 Claudia sitzt morgens **immer** im Stau.

1.5.2 Claudia trinkt ihre **erste** Tasse Kaffee.

Aufgabe C1.5 = 2 Punkte

C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im **Imperativ**!

„Claudia, **1.6.1 nimm** heute bitte nicht deinen VW zur Arbeit. **1.6.2 Fahr** lieber mit dem Bus!“ (**n = klein und F = groß**)
Claudia sagt zu ihren Kolleginnen: „ **1.6.2 Trinkt** nicht so viel Kaffee!“ (**T = groß**)
„Frau Müller, **1.6.3.1 kommen 1.6.3.2 Sie** bitte nicht wieder so spät zur Arbeit!“ (**k = klein, S = groß**)

Aufgabe C1.6 = 5 Punkte

C1.7 In dem folgenden Text fehlen **Verben / Modalverben**.

Claudia **1.7.1 musste** um 6.18 Uhr aus dem Bett aufstehen. Dann **1.7.2.1 hat** sie schnell einen Kaffee **1.7.2.2 getrunken** und um 7.20 Uhr **1.7.3.1 ist** sie zur Arbeit **1.7.3.2 gefahren**. Claudia Müller muss immer pünktlich an ihrem Arbeitsplatz sein, sonst **1.7.4.1 würde** ihr Chef **1.7.4.2 schimpfen**. Claudia **1.7.5 wäre** letzte Woche aber trotzdem gerne etwas später aufgestanden**,** weil es so schrecklich kalt war.

Aufgabe C1.7 = 8 Punkte

C1.8 **Komparation**. Ergänzen Sie die **Adjektive** in der passenden Form.

Claudia muss heutzutage immer 20 Minuten – **1.8.1** – **früher** aufstehen, weil es auf der Autobahn fast jeden Tag Stau gibt. Natürlich möchte sie – **1.8.2** – **länger** im Bett bleiben, aber sie darf nicht zu spät zur Arbeit kommen. Wenn Claudia aber nach 26 Minuten aus dem Bad kommt, fühlt sie sich schon viel – **1.8.3** – **besser** und kann den Tag in die Augen schauen.

Aufgabe C1.8 = 3 Punkte

C1.9 **Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen?**

Sie fängt – **1.9.1** – **um** 8.00 Uhr mit der Arbeit an. Claudia Müller erzählt – **1.9.2** – **in** der Kaffeepause von ihrem Strandurlaub in Spanien und dass sie sich schon – **1.9.3** – **auf** die nächsten Ferien freut.

Aufgabe C1.9 = 3 Punkte

Aufgabe C1 = 33 Punkte

Aufgabe C2 Syntax

C2.1 Ergänzen Sie passende Relativpronomina!

Dann trinkt sie einen starken Kaffee, zu – **2.1.1** – **dem** es ein Marmeladenbrot gibt. In der Kaffeepause trinkt sie ihre zweite Tasse, ohne – **2.1.2** – **die** sie auf keinen Fall weiterarbeiten kann.

Aufgabe C2.1 = 2 Punkte

C2.2 Konjunktionen. Nur <u>ein Mal</u> benutzen! Bei jeder Aufgabe: ZWEI Sätze:

In jedem Satz: Satzstellung falsch = - 1 Punkt (d.h.möglich: 2 × -1)
Komma fehlt = - ½
Konjunktion falsch / unmöglich = 0
Nicht mehr als -2 pro Aufgabe

2.2.1 Claudia bringt belegte Brote von zuhause mit, **weil** das Essen in der Kantine viel zu fettig **ist**.
Weil das Essen in der Kantine viel zu fettig ist, bringt Claudia belegte Brote von zuhause mit.

2.2.2 **Nachdem** Claudia die Wohnung geputzt hat**,** legt sie die Füße hoch.

Aufgabe C2.2 = 2 × 2 = 4 Punkte

C2.3 Den Satz neu schreiben.

Sie schlummert um Mitternacht bereits tief und fest.

Aufgabe C2.3 = 1 Punkt

Aufgabe C2 = 7 Punkte

Teil C : 33 + 7 = 40 Punkte

Summe aus 100

IEB Copyright © 2017