



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION – MARCH 2017

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

Marks: 100

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Read all the questions carefully and answer only what you have been asked.
 3. Answer the questions in Hebrew unless you are asked differently.
 4. There is no need to vocalise unless you are requested otherwise.
 5. Answer all sections (A, B and C) in the Answer Book provided.
 6. Write only in black or blue ink. It is in your own interest to write legibly.
-

Proposed time allocation:	35 minutes for Section A 35 minutes for Section B 50 minutes for Section C
----------------------------------	---

MARKING GRID

Section	Question	Content	Language	Structure	Total
A	Essay	18	8	4	30
					30
B	1 (Notes)	9	6		15
	2 (Picture)	3	2		5
	3 (Dialogue)	6	4		10
					30
C	1 (Email)	9	5	1	15
	2 (Persuading paragraph)	6	4		10
	3 (Report)	10 (5 – content, 5 – creativity)	5		15
					40
Total		61	34	5	100

SECTION A

**WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT, EXPRESSING
OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS**

קרא את הקטע הבא וענה על המשימה אחריו:

יש שאומרים שהטלוויזיה מזיקה לבריאות. אנשים שצופים בטלוויזיה יושבים קרוב מדי למכשיר וכתוצאה מכך הם סובלים מכאבי ראש וכאבי עיניים. כמו כן, אנשים שצופים הרבה בטלוויזיה לא עושים מספיק ספורט, וגם אוכלים יותר "ג'אנק פוד". כתוצאה מכך הם גם סובלים מעודף משקל (נעשים שמנים). אבל, יש שאומרים שהטלוויזיה היא מכשיר שמעשיר את הידע הכללי שלנו. למשל, הרבה תלמידים מתקדמים בלימודיהם אחרי שהם צופים בתוכניות שקשורות לתכנית הלימודים שלהם כמו מדע, היסטוריה, אנגלית ועוד.

המשימה:

כתוב חיבור של כעמוד עד עמוד ורבע על הנושא הבא:

הטלוויזיה - חיסרון או יתרון?

שים לב: * אתה צריך להתייחס בחיבורך לקטע למעלה.

* אתה צריך לכתוב על **יתרון** אחד ועל **חסרון** אחד, להסביר אותם ולהביא דוגמות לביסוס דברך.

30 marks

SECTION B

א. קרא את ההוראות שלפניך וכתוב שלושה טקסטים (texts) קצרים על פי ההוראות:
(כל טקסט צריך להיות באורך של 6-7 שורות)

1. קבעת עם חבר לפגוש אותו בבית קפה. אתה מחכה כבר חצי שעה והחבר עוד לא הגיע. אתה כועס מאוד.
כתוב ס.מ.ס (SMS) לחבר והסבר לו איך אתה מרגיש.
2. חבר בכיתה שלך החליט לעלות לישראל ולשרת בצבא הישראלי (I.D.F). ספר לו מה אתה חושב על ההחלטה שלו (מונולוג).
3. דויד התלונן לאימו שהמורה נטפלת (pick on) אליו. האימא כותבת פתק תלונה למורה.

(15)

ב. תיאור תמונה:

א. תאר את התמונה שלפניך וכתוב: מה התמונה רוצה לספר לנו? (באורך של 6 - 7 שורות)



(5)

ג. דיאלוג:

**התבונן בתמונה וכתוב דיאלוג בין שני הנהגים.
בדיאלוג שלך אתה צריך להתייחס לכל האספקטים שבתמונה.
(אורך: כ - 3/4 עמוד)**



(10)

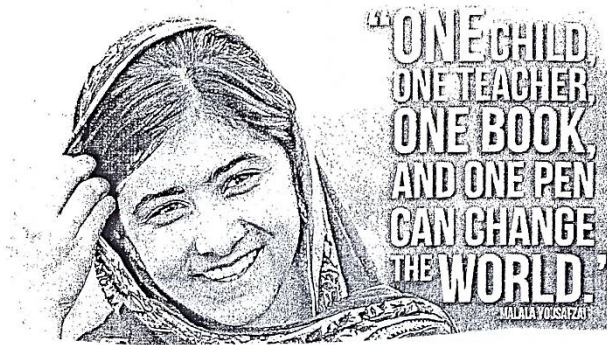
30 marks

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION & SYNTHESIS)

א. אי-מייל:

**קרא את הקטע על מלאלה יוסופזאי (Malala Yousafzai) וענה על המשימה
אחריו:**

Malala was born in 1997 in Pakistan. She is the youngest ever to win the Nobel Prize for peace. She is known mainly for human rights advocacy for education and for woman where local Taliban had banned girls from attending school. In 2012 a gunman pointed a pistol at her and fired three shots. Malala was sent to a hospital in London as her condition was very grave and she almost died. Today, Malala lives in England and continues her mission to allow education for women in Pakistan.



מלאלה היא הזוכה הצעירה ביותר בפרס נובל לשלום לשנת 2014.

**כתוב למלאלה אי-מייל וספר לה מה אתה מרגיש וחושב על הזכיה שלה. כתוב
לה גם מה כדאי לה לעשות בכסף הרב שהיא זכתה בו.
(אורך: כ - 3/4 עמוד)**

(15)

ב. שכנוע:

דניאלה אף פעם לא קוראת ספרים. אתה רוצה לשכנע אותה לעשות זאת.

כתוב לדניאלה על היתרונות בקריאת ספרים.
(אורך: כ - 3/4 עמוד)

(10)

ג. פסקת דיווח:

כתוב דיווח על המתנדב הבא:
(אורך: כ - 3/4 עמוד)

* שם: תומר אליאס.
* גיל: בן 17.
* מגורים: תל-אביב.
* אירגון התנדבות: "שימחה לילד" - לילדים חולים במחלות כרוניות (chronic).

You have to expand on each detail in order to write a comprehensive report.

(15)

40 marks

Total: 100 marks