



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
SUPPLEMENTARY EXAMINATION – MARCH 2017

## **HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II**

### **MARKING GUIDELINES**

Time: 2 hours

100 marks

---

**These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.**

**The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.**

---

**SECTION A                      WRITING DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT, EXPRESSING IDEAS  
AND FEELINGS**

**חיבור:**

התלמיד צריך להביע את דעתו על היתרונות והחסרונות בצפייה בטלוויזיה, תוך  
התייחסות לרעיונות העיקריים בנקודת המוצא, הסכמה או התנגדות לרעיונות.  
התלמיד צריך לכתוב לפחות יתרון אחד וחסרון אחד, להביע את דעתו על הנושא  
ולתת לפחות 2 דוגמות לביסוס דעתו.  
החיבור של התלמיד חייב להיות מקושר לנקודת המוצא.

תוכן: 18

שפה ותחביר: 8

קישור בין הפסקות ומבנה כללי: 4

<b>30 marks</b>
-----------------

**SECTION B**

**WRITING TRANSACTIONAL TEXT/FORMULATION OF  
INFORMATION**

**1. טקסטים קצרים:**

כל טקסט (באורך של 6-7 שורות) צריך לענות על ההוראה.

חלוקת הנקודות לכל טקסט:

תוכן: 3

שפה ותחביר: 2

הערה: אם התלמיד כתב 3 טקסטים טובים מבחינת התוכן והשפה (כמעט בלי שגיאות שפה) – אפשר לתת ציון על כל שלושת (א' – ג') הטקסטים:

תוכן: 9

שפה ותחביר: 6

**2. תאור תמונה:**

התלמיד צריך לתאר מה הוא רואה בתמונה – **2 נקודות**  
ולהתייחס לאירוניה שהתמונה מביעה: האמא קוראת בספר על איך לגדל ילד מושלם ובו בזמן אין לה זמן לשמוע את הבן הקטן שלה. – **3 נקודות**.

הערה: אם התלמיד כתב על שני חלקי השאלה – נא לתת ציון מתוך 5 נקודות:

תוכן: 3

שפה ותחביר: 2

**3. דיאלוג:**

פדועלונ ערנר לענות על כוונתו ולכלול אנטונומאזר ארסטאונר. תענות דבריו. שני

**30 marks**

**SECTION C                      LANGUAGE IN CONTEXT**

**1. אימיל:**

האימיל צריך לענות על המשימה.  
התלמיד צריך להתייחס לנקודת המוצא.  
היות תגובה לבעיית הפשע באיזור.

המכתב למלאה צריך לכלול:

1. מה אתה מרגיש וחושב על הזכייה שלה (5)

(תוכן: 3 שפה: 2)

2. מה כדאי למלאה לעשות בכסף הרב שהיא זכתה בו? (4)

(תוכן: 2.5 שפה: 1.5)

**הערה:** אם התלמיד כתב תשובה מלאה – נא לתת ציון מתוך 15 נקודות:

תוכן: 10

שפה ותחביר: 5

**3. פיסקת שיכנוע:**

התלמיד צריך לשכנע את דניאלה לקרוא ספרים ולספר לה על היתרונות בקריאת ספרים.

תוכן: 6  
שפה ותחביר: 4

**4. כתיבת דוח על פי נתונים:**

התלמיד צריך להשתמש בכל המידע שמופיע במטלה ולהוסיף עליו.  
התלמיד צריך להיות יצירתי ולפתח את הנתונים על פי אוצר המילים של התנדבות.

תוכן: 5  
יצירתיות: 5  
שפה ותחביר: 5

40 marks
----------

**Total: 100 marks**