



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION – MARCH 2018

FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

Do not write in the table below. It will be used by the examiners to record your marks.

		Mark (marker)	Signature (marker)	Mark (moderator)	Signature (moderator)
Question 1	9				
Question 2	26				
Question 3	15				
Question 4	10				
Question 5	14				
Question 6	26				
Total	100				

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez le texte « Le rêve du scooter à l'adolescence », puis répondez à la question.

Complétez le **résumé** du texte avec les mots fournis dans la case ci-dessous :

aller ; se comporter ; déposer ; justifier ; acheter ;

demander ; se déplacer ; exposer ; compter

Dans ce texte on apprend que beaucoup d'adolescents aimeraient _____ sans être obligés d(e) _____ à leurs parents de les _____ là où ils voudraient _____. On apprend aussi que certains parents hésitent à _____ un scooter à leur enfant, parce qu'ils ont peur d(e) _____ leur enfant à des dangers possibles ou de devoir _____ sur lui/elle pour _____ avec maturité à tout moment. Les statistiques semblent _____ les craintes des parents.

[9]

QUESTION 2

Lisez le texte « Pour ou contre le scooter », puis répondez aux questions.

2.1 À qui pourrait-on attribuer les phrases suivantes ? Cochez seulement **UNE case par ligne**.

	Marc (père)	Corentin	Catarina (mère)	Mélody	Hossain (policier)
Pourquoi refusez-vous de m'acheter un scooter, si je me suis toujours comporté avec maturité ?					
En Belgique, on ne respecte pas les motocyclistes comme ailleurs en Europe.					
D'accord, mais tu n'iras pas loin de chez nous et pas n'importe quand.					
Grâce à mon métier, je connais les dangers des scooters.					
Mes heures de travail sont irrégulières maintenant. Je peux avoir un scooter, alors !					
Tu auras plus d'autonomie quand tu seras à l'université.					

(12)

2.2 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. Dans chaque cas, citez **seulement** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
Corentin a reçu son premier scooter à l'âge de 16 ans. Citation : _____ _____ _____		
Corentin a dû contribuer financièrement à l'achat de son scooter. Citation : _____ _____ _____		
Corentin aime toujours porter son équipement de protection. Citation : _____ _____ _____		
Malgré le sens de responsabilité de son fils, Marc ne peut pas s'empêcher d'avoir des soucis. Citation : _____ _____ _____		

	V	F
Mélody habite au centre-ville. Citation : _____ _____ _____		
Il faudra que Mélody contribue financièrement à l'achat d'une voiture. Citation : _____ _____ _____		
Hossain pense que les automobilistes et les conducteurs de scooter sont tous les deux responsables des accidents de la route. Citation : _____ _____ _____		

(14)
[26]

QUESTION 3

Étudiez le document publicitaire « Week-end enivrant autour des *Dentelles de Montmirail* », puis répondez aux questions.

3.1 Quel est le **numéro de téléphone** de Provence Réservation ?

(1)

3.2 Pour les questions 3.2.1 à 3.2.5 cochez la bonne case (« Oui » / « Non »), puis expliquez ou citez selon le cas.

3.2.1 Est-ce qu'il faut payer 235 € pour un séjour d'**un an** ? Expliquez votre réponse.

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

Explication : _____

(2)

3.2.2 Est-ce que le prix de 235 € inclut **tous les repas** ? Citez la partie du texte qui justifie votre réponse.

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

Citation : _____

(2)

3.2.3 Est-ce qu'on paie plus de 235 € si on veut y aller **seul(e)** ? Citez la partie du texte qui justifie votre réponse.

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

Citation : _____

(2)

3.2.4 Est-ce qu'il faudra **pédaler** pour découvrir les vignobles ? Citez la partie du texte qui justifie votre réponse.

Oui	
Non	

Explication : _____

(2)

3.2.5 Est-ce que le prix de 235 € inclut le billet de train TGV pour Avignon ? Expliquez votre réponse.

Oui	
Non	

Explication : _____

(2)

3.3 À votre avis, pourquoi faut-il découvrir Vacqueyras « **à pied** » (*premier paragraphe*) ?

(2)

3.4 Expliquez pourquoi il y a une **carte** et une **photo** dans ce document.

Carte : _____

Photo : _____

(2)
[15]

QUESTION 4

Regardez l'affiche « JEMOTODISCIPLINE », puis répondez aux questions.

4.1 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Cette campagne publicitaire concerne surtout :

- A les piétons.
- B les automobilistes.
- C les cyclistes.
- D les motocyclistes.

(1)

4.2 Faites correspondre les **paraphrases** suivantes avec les **phrases** du texte. Cochez **UNE fois** maximum **par ligne**.

	« Je suis visible »	« Je respecte les limites de vitesse »	« Je porte les bons vêtements »	« J'ai un comportement prévisible »	« Je connais mes limites »	« Je suis vigilant »
On peut anticiper ce que je vais faire.						
Je ne fais pas d'actions au-delà de mes capacités.						
On peut me voir sans difficulté.						
Je suis correctement équipée.						
Je ne roule pas trop vite.						
Je suis attentif à ce que font les autres sur la route.						

(6)

4.3 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Le message communiqué par le mot « **Jemotodiscipline** » est qu(e) :

- A les automobilistes devraient discipliner les motocyclistes.
- B la discipline personnelle assure la sécurité du motocycliste.
- C les automobilistes devraient être plus disciplinés.
- D la sécurité personnelle est un réflexe automatique.

(3)
[10]

60 marks

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

QUESTION 5 L'ALBATROS

Utilisez le poème donné comme référence en répondant aux questions suivantes.

5.1 À qui/quoi pourrait-on attribuer les actions ou descriptions citées ci-dessous ? Écrivez les mots de la liste dans la bonne colonne.

**« les hommes d'équipage » ; « indolents » ; « honteux » ; « traîner »
« voyageur » ; « comique » ; « agace » ; « huées »**

Les marins	L'albatros
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(8)

5.2 **« Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches
Comme des avirons traîner à côté d'eux. »** (vers 7–8)

5.2.1 À quoi les « ailes blanches » sont-elles comparées ?

(1)

5.2.2 Commentez l'efficacité de cette image.

(2)

5.3 Qu'est-ce que le poète a en commun avec l'albatros ? Écrivez **trois** idées en employant **vos propres mots**.

Première idée : _____

Deuxième idée : _____

Troisième idée : _____

(3)
[14]

6.4.2 Quel **effet** cette phrase crée-t-elle ?

(1)

6.5 Que veut dire l'auteur avec l'expression « **foutu pour foutu** » ?

(2)

6.6 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Les mots « **doux** », « **chaleur** » et « **touchée** » nous disent que :

- A l'auteur est insensible.
- B la femme est grotesque.
- C la femme est gentille.
- D l'auteur est sympathique.

(2)

6.7 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

L'expérience de présenter ses respects à la femme a marqué l'auteur surtout parce qu(e) :

- A il a éprouvé des sentiments contradictoires en même temps.
- B la chaleur de l'accueil de la famille l'a beaucoup touché.
- C il a éprouvé à la fois le dégoût et la compassion pour la vieille femme.
- D les Anglais ne reçoivent pas normalement les Français avec tant de chaleur.

(2)

6.8 Quelle est la « **mission** » dont il est question vers la fin de l'extrait ?

(2)

