NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SUPPLEMENTARY EXAMINATION MARCH 2018

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours | 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2018

TEIL A SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE

KORREKTURVORLAGE – Längere Schreibaufgaben	
1. Berücksichtigung der Leitpunkte	
Bewertet werden die Berücksichtigung der Leitpunkte und der Umfang (Minimum 2 Sätze pro Leitpunkt). *Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben*:	
Alle **fünf** Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet.	**5 Punkte**
Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Alle **fünf** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**4 Punkte**
Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder: Vier** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**3 Punkte**
Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder: Drei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**2 Punkte**
Ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder: Ein bis zwei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**1 Punkt**
Kein Leitpunkt wird inhaltlich und/oder im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Das **Thema** wird überhaupt **verfehlt**. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**
2. Kommunikative Gestaltung	
Der Text liest sich **flüssig**. Man versteht alles, der Brief entspricht dem Zweck, die Leitpunkte sind sinnvoll verknüpft und angeordnet, die adressatenbezogene Ausdrucksweise, das Datum, die Anrede, die Gruß-/Abschiedsformel, Einleitung und Schluss sind alles richtig.	**5 Punkte**
Der Text liest sich **gut**. Es gibt vereinzelte Fehler.	**4 Punkte**
Fehler stören den Lesefluss **gelegentlich**. Es gibt einige Fehler.	**3 Punkte**
Fehler stören den Lesefluss **an verschiedenen Stellen**. Es gibt viele Fehler.	**2 Punkte**
Fehler beeinflussen den Lesefluss **oft**. Es gibt extrem viele Fehler, aber man versteht noch etwas.	**1 Punkt**
Die vielen Fehler machen zusammenhängendes Lesen **unmöglich**.	**0 Punkte**
3. Formale Richtigkeit ***Bewertet werden Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion)***	
Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion).	**5 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), die jedoch das **Verständnis nicht stören**.	**4 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), die das Verständnis nur **wenig beeinträchtigen**.	**3 Punkte**
An **mehreren** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**3 Punkte**
An **vielen** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**1 Punkt**
So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), dass der Brief **kaum noch verständlich** ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**

Teil A = 30 Punkte

TEIL B SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE

1. Berücksichtigung der Leitpunkte	
***Bewertet werden die Berücksichtigung der Leitpunkte und der Umfang (Minimum 2 Sätze pro Leitpunkt). Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben*:**	
Alle **drei** Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet.	**3 Punkte**
Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder:** Alle **drei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**2 Punkte**
Ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang voll angemessen bearbeitet. **Oder: Zwei** Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, **aber** im Umfang nur knapp bearbeitet.	**1 Punkt**
Ein Leitpunkt wird im Umfang nur knapp bearbeitet.	**0,5 Punkte**
Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. **Oder:** Das **Thema** wird überhaupt **verfehlt**. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**
2. Kommunikative Gestaltung	
Bewertet werden • ***ob der Text dem Zweck entspricht;*** • ***Textaufbau (Einleitung, ...);*** • ***die Verknüpfung der Sätze/Äußerungseinheiten;*** • ***die adressatenbezogene Ausdrucksweise;*** • ***die Einhaltung der Textsorte.*** ***Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:***	
Der Text liest sich **flüssig**. Fehler stören das Lesen **nicht <u>und</u>** alle Kriterien werden erfüllt. Vereinzelte Fehler.	**4 Punkte**
Der Text liest sich **flüssig/sehr gut**, aber nicht alle Kriterien werden erfüllt z.B. keine Einleitung oder bei der Textsorte ein Fehler. Einige Fehler .	**3 Punkte**
Einige Kriterien werden nicht erfüllt und das **stört** den Lesefluss **gelegentlich**. Viele Fehler.	**2 Punkte**
Mehrere Kriterien werden nicht erfüllt und das beeinflusst den Lesefluss **oft**. Extrem viele Fehler.	**1 Punkt**
Zusammenhängendes Lesen nicht **möglich**.	**0 Punkte**
3. Formale Richtigkeit	
Bewertet werden Syntax, Morphologie (und Orthografie / Interpunktion). ***Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:***	
Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion).	**3 Punkte**
Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), die das Verständnis nur **wenig beeinträchtigen**.	**2 Punkte**
An **vielen** Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion) das Verständnis **erheblich**.	**1 Punkt**
So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/Interpunktion), dass der Brief **kaum noch verständlich** ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.	**0 Punkte**

Leitpunkte 3 + Kommunikative Gestaltung 4 + Formale Richtigkeit 3 = 10

Minus einen Punkt, wenn Umfang zwischen 25 und 45 Wörtern.
Minus zwei Punkte, wenn Umfang weniger als 25 Wörter.

Teil B = 30 Punkte

TEIL C SPRACHE

AUFGABE C1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

C1.1 Wortfeld

Suchen Sie im Text *zwei* Wörter zum Wortfeld „Essen und Trinken".

1.1.1 **Bier**
1.1.2 **Trank**

(Und: gepanscht, Malz, Hopfen, Wasser, rein(-en), Reinheitsgebot, Lebensmittelvorschrift, Bierqualität, Vitamin, Schlangenkraut, schmeckt, bitter, Getreide, Weizen)

Aufgabe C1.1 = 2 Punkte

C1.2 Aus welchen *zwei* Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?

- das Bier + die Qualität ***(-1 pro Fehler, <u>das Bier</u> und <u>die Qualität</u> sind Einheiten*)**.

Aufgabe C1.2 = 2 Punkte

C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv/Nomen, Adjektiv/Adverb)

Schreiben Sie die richtige Form des Wortes in Klammern! Das Wort muss in den Text passen.

1.3.1	Das Bier ist eine **Erfindung** von Herzog Wilhelm IV von Bayern.
1.3.2	Der Computer revolutioniert **jährlich** fast alle Lebensbereiche.
1.3.3	Man kann sogar Pickel mit Zahnpasta **behandeln**.

Aufgabe C1.3 = 3 Punkte

C1.4 Suchen Sie *im Text*.

1.4.1 ein trennbares Verb – die Infinitivform: **festlegen; ausführen; einstellen.**
1.4.2 einen Satz im Passiv: **Per Gesetz wird festgelegt.**
Auf dieser Weise werden Pickel getrocknet.
Der Computer wird von Konrad Zuse erfunden.
die vollständig durch einen Mikroprozessor gesteuert wird.
50 Mal pro Sekunde werden die wichtigen Daten zur Fortbewegung über.
Sensoren überprüft.

1.4.3 ein Synonym für „***nur***": **ausschließlich** **Aufgabe C1.4 = 3 Punkte**

C1.5 Gegenteil: Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter im Textkontext:

1.5.1	Die erste Beinprothese war ganz primitiv und schwer, aber die **letzte** ist modern und leicht.
1.5.2	Schlangenkraut schmeckt gar nicht **süß/süßlich. (nicht ~~süss~~)**

Aufgabe C1.5 = 2 Punkte

C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!

Klaus braut sein eigenes Bier zu Hause. Seine Freundin, Katharina, sagt zu ihm: „Klaus, **1.6.1 pansch(-e)** bitte dein Bier nicht mehr mit Ochsengalle!“ **(*„pansch(-e)“ muss klein geschreiben sein*)**
Der Herzog befiehlt dem Richter: „Herr Richter, **1.6.2.1 legen 1.6.2.2 Sie** bitte per Gesetz **1.6.2.3 fest**, dass Bier ausschließlich aus Malz, Hopfen und Wasser bestehen darf. ***(„legen“ muss klein geschrieben werden.***)
Die Mutter sagt zu ihren drei Kindern: „**1.6.3 Putzt** eure Zähne!“ ***(„Putzt“ muss groß geschrieben werden***)

Aufgabe C1.6 = 5 Punkte

C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben/Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.

Nach 1516 **1.7.1 durfte** man das Bier nicht mehr mit Ochsenblut, Schlangenkraut und Pech panschen, denn Herzog Willem IV wollte nur noch „reines“ Bier trinken.

Darum **1.7.2.1 hat** er **1.7.2.2 beschlossen**, ein Reinheitsgebot für Bier im Gesetz festzulegen.

Dann **1.7.3.1 sind** seine Bierbrauer alle zu ihm **1.7.3.2 gekommen**, um das neue Rezept zu hören.

Es war deutlich: Er **1.7.4.1 würde** kein gepanschtes Bier mehr **1.7.4.2 trinken**. **(*tränke = 2 Punkte, wenn die 2. Lücke auch noch leer bleibt, sonst nur 1 Punkt*)**

Wenn es möglich gewesen **1.7.5 wäre**, hätte er gepanschtes Bier sogar in der ganzen Welt verboten.

Aufgabe C1.7 = 8 Punkte

C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.

Computer waren 1941 natürlich noch nicht sehr ***schnell***. Heutzutage sind die Computer einfach viel ***schneller*** als damals. Nicht nur sehen Computer heutzutage viel **1.8.1 attraktiver** aus, sie können massenhafte Data verarbeiten und bringen einem die Welt an die Fingerspitzen. Menschen, die schon etwas **1.8.2 älter** sind, brauchen nicht mehr mit kaputten Knien einkaufen zu gehen. Man kauft einfach „online“ ein. Computer helfen auch Menschen mit Prothesen, ein viel **1.8.3 aktiver**-es Leben zu führen. Alles in allem hat man den Eindruck, dass der Computer fast alle Lebensbereiche revolutioniert hat.

Aufgabe C1.8 = 3 Punkte

C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen? Sie dürfen keine Präposition mehr als einmal benutzen.

1997 hat die Otto Bock GmbH das C-Leg erfunden. Viele Menschen gehen heute mit einem neuen Kniegelenk, weil sie aktiver leben wollen. Wer sich **1.9.1 für** solch eine Beinprothese interessiert, kann sich **1.9.2 bei** der Otto Bock GmbH erkundigen.

Aufgabe C1.9 = 2 Punkte

Aufgabe C1 = 30 Punkte

AUFGABE C2 SYNTAX

C2.1 Relativsätze. Ergänzen Sie passende Relativpronomina

Ottomar Heinsius von Mayenburg, ***der*** die Zahnpasta erfunden hat, war ein deutscher Apotheker. Die Zahnpasta, **2.1.1 die** einen schnellen Putzeffekt möglich machte, wurde bald weltweit gekauft. Die Zahnpasta sollte sogar gegen Pickel im Gesicht helfen. Die Pickel, auf **2.1.2 denen** die Zahnpasta ist, werden trocken und verschwinden. Ottomar, **2.1.3 den** der Putzeffekt seiner Zahnpasta sehr berühmt gemacht hat, starb am 24. Juli 1932.

Aufgabe C2.1 = 3 Punkte

C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen. Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur einmal.

Jede Antwort	=	***2 Punkte***	
Konjunktion falsch	=	***0***	
Konjunktion richtig, Wortstellung falsch	=	***1***	
Alles richtig, aber Komma fehlt	=	***½***	= ***1½***
Konjunktion richtig, Wortstellung falsch, Komma fehlt	=	***½***	

2.2.1 Es gab lange zuvor Bier**, aber** es war oft mit Pech gepanscht.

2.2.2 Das Bier ist heute nicht nur viel gesünder**, sondern** es schmeckt auch viel besser.

2.2.3 Die Bierqualität ist heute so gut**, weil** es das deutsche Reinheitsgebot **gibt**.

Aufgabe C2.2 = 6 Punkte

C2.3 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

- **Pickel** werden auf dieser Weise getrocknet.

Aufgabe C2.3 = 1 Punkt

Aufgabe C2 = 10 Punkte

Teil C = 40 Punkte

Summe = 100 Punkte

Teil A	Teil B1	Teil B2	Teil C1	Teil C2	Endsumme
30	10	20	30	10	100

IEB Copyright © 2018