

--

FRANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL I

EKSAMENNOMMER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tyd: 2 uur

100 punte

ANTWOORDBOEKIE

Moet nie in die tabel hieronder skryf nie. Dit sal deur die eksaminatore gebruik word om jou punte neer te skryf.

		Punt (nasiener)	Handtekening (nasiener)	Punt (moderator)	Handtekening (moderator)
Vraag 1	18				
Vraag 2	16				
Vraag 3	16				
Vraag 4	10				
Vraag 5	18				
Vraag 6	11				
Vraag 7	6				
Vraag 8	5				
Totaal	100				

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez l'article « Une lutte contre les stéréotypes » puis répondez aux questions.

1.1 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

La Suède veut tester « l'éducation neutre » (*paragraphe 1*) ...

A	en n'utilisant que le masculin et le féminin dans les maternelles.	
B	pour faciliter la création des stéréotypes dans les maternelles.	
C	pour évaluer l'éducation générale en Suède dans les maternelles.	
D	en ne faisant aucune référence au genre dans certaines maternelles.	

(2)

1.2 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. **Citez** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
Le gouvernement en Suède voulait éliminer les stéréotypes hommes-femmes dans les écoles. (<i>paragraphe 1</i>) Citation : _____ _____ _____		
Lotta Rajalin explique aux nouveaux parents que l'objectif de la maternelle est de faire disparaître la distinction entre les genres. (<i>paragraphe 2</i>) Citation : _____ _____ _____		

(4)

1.3 À qui pourrait-on attribuer les affirmations suivantes ? Cochez **UNE** fois maximum par ligne.

	Le gouverne- ment suédois	Les adultes <u>contre</u> l'éducation neutre	Les parents <u>pour</u> l'éducation neutre	Lotta Rajalin	Les enfants
« Nous proposons une politique nationale contre ces stéréotypes ».					
« Ici, dans cette école, on veut aider les enfants à vivre sans la limitation de genre ».					
« Le neutre n'est pas normal - c'est trop arbitraire et forcé ».					
« Nous voulons seulement nous amuser : <i>han, hen, hon</i> ... ce n'est pas important ».					
« Nos enfants auront plus de choix à l'avenir, pas comme nous ».					

(5)

1.4 Pourquoi parle-t-on « d'une expérience **extrême** » dans ce contexte ? (*paragraphe 2*)

(1)

1.5 Que veut dire : « pour que **les deux** puissent **posséder tout l'espace** »
(*paragraphe 2*) ? Employez vos propres mots.

(2)

1.6 Expliquez **l'ironie** de : « Pendant que leurs parents refont leur monde, dans la chambre d'enfant, les petites filles jouent à la poupée, et les garçons aux jeux vidéo... ». (*paragraphe 4*)

(2)

1.7 Êtes-vous d'accord avec l'utilisation du pronom neutre en Suède ? Donnez une raison bien justifiée pour votre réponse.

(2)
[18]

QUESTION 2

Regardez les **quatre** images et répondez aux questions.

IMAGE A

2.1 Quel est le métier de la personne qui parle ? Justifiez votre réponse en donnant DEUX détails.

Métier : _____

Justification :

1. _____

2. _____

(3)

2.2 « une fille **et / ou** un garçon »

2.2.1 Combien de bébés y a-t-il ?

_____ (1)

2.2.2 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Pourquoi dit-on : « une fille **et / ou** un garçon » ?

A	L'hôpital n'aime pas les filles.	
B	On dit au père qu'il a des jumeaux.	
C	On ne veut pas enfermer le bébé dans un stéréotype.	
D	Le père veut avoir un fils.	

(1)

2.3 Le bébé est-il un garçon ou une fille ? Justifiez votre réponse.

(2)

IMAGE B

2.4 2.4.1 Comment la silhouette se distingue-t-elle de la personne ?

(1)

2.4.2 En vous référant au titre de la **Question 1 (Une lutte contre les stéréotypes)**, quel est le message de cette image ?

(2)

IMAGE C

2.5 Quel est « le crime » de la personne qui est devant le juge ?

(1)

IMAGE D

2.6 Quel est le message principal de cette image ?

(1)

IMAGES A–D

2.7 Quelle phrase représente le MIEUX chaque image ? Cochez **UNE** fois maximum par ligne.

	IMAGE A	IMAGE B	IMAGE C	IMAGE D
C'est contre la loi d'utiliser des stéréotypes.				
On ne veut offenser personne.				
On peut choisir librement son partenaire de vie, homme ou femme.				
L'image corporelle peut être différente de l'état d'esprit.				

(4)
[16]

QUESTION 3

Lisez l'article « Interdire le portable à l'école ? Bon courage ! » puis répondez aux questions.

3.1 Pourquoi dit-on dans le titre « Bon courage ! » ?

(1)

3.2 Que veut dire : « la rentrée scolaire 2018 se fera 'à l'ancienne' » ? (paragraphe 1)

(2)

3.3 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « V » ou fausses « F » en cochant la bonne case. **Citez** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
Jean-Michel Blanquer est d'accord avec le Président de la France en ce qui concerne l'interdiction des portables à l'école. Citez le texte (paragraphe 3). Citation : _____ _____ _____		
Le gouvernement est absolument sûr des mesures qu'il faut pour mettre en place ce règlement. Citez le texte (paragraphe 4). Citation : _____ _____ _____		

(4)

- 3.4 Question à Choix Multiple. Cochez la réponse qui **N'EST PAS** correcte. Cochez **UNE** fois seulement.

Les téléphones portables ont un impact négatif ... (*paragraphe 4*)

A	sur l'ambiance tranquille dans la classe.	
B	parce qu'ils dérangent les autres en classe.	
C	parce qu'on doit se détendre en classe.	
D	sur la concentration et l'effort des élèves.	

(1)

- 3.5 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quel terme décrit le **MIEUX** ce que c'est : harcèlement, sexting, violence, comportement choquant, pornographie ? (*paragraphe 5*)

A	Pratiques bienveillantes.	
B	Mauvaises pratiques.	
C	Comportement sain.	
D	Développement normal.	

(2)

- 3.6 Indiquez les implications des annonces de Jean-Michel Blanquer. (*paragraphe 6*)
Écrivez seulement la bonne lettre.

- A** Les élèves ne s'habilleront plus comme ils veulent.
B On va de nouveau chanter à l'école.
C On ira à l'école à un âge très jeune.
D Les élèves écriront de nouveau des tests.
E Les élèves apprendront deux langues.
F L'année finale à l'école va bientôt changer.

	La bonne lettre
Retour des évaluations	
Un bac réformé en 2021	
L'uniforme scolaire	
Des classes bilingues	
La mise en place de chorales	
L'école obligatoire dès 3 ans	

(6)
[16]

QUESTION 4

Regardez l'**affiche** et répondez aux questions.

4.1 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Le message **principal** de cette affiche est qu'il faut ...

A	attendre l'appel de Dieu dans cette église.	
B	éteindre son portable dans l'église.	
C	entrer dans l'église pour entendre Dieu.	
D	entrer dans l'église pour parler à Dieu.	

(1)

4.2 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Le **ton** de cette affiche est ...

A	ironique.	
B	religieux.	
C	triste.	
D	sévère.	

(2)

4.3 Expliquez le jeu de mots **dans ce contexte** :

« L'**appel** de Dieu »

(2)

4.4 Que veut dire :

« si vous voulez le voir (*Dieu*), envoyez-lui un texto en conduisant ... »

(2)

4.5 Référez-vous au texte de la **Question 3** (« Interdire le portable à l'école ? Bon courage ! ») et à l'affiche de la **Question 4**.

Ci-dessous se trouve un tableau de citations prises dans les Questions 3 et 4.

Cochez seulement les TROIS qui ont le **même** message.

Paire de citations	QUESTION 3 Texte	QUESTION 4 Affiche	Cochez TROIS fois seulement
Paire de citations 1	« Les smartphones seront bien interdits dans les écoles et lycées français. » (<i>paragraphe 1</i>)		
Paire de citations 2	« interdiction des téléphones » (<i>paragraphe 2</i>)	« qu'il vous contacte par téléphone »	
Paire de citations 3	« protéger les élèves » (<i>paragraphe 3</i>)	« peu probable »	
Paire de citations 4	« la sérénité » (<i>paragraphe 4</i>)	« un endroit calme »	
Paire de citations 5	« pratiques malveillantes » (<i>paragraphe 5</i>)	« envoyez-lui un TEXTO en conduisant ... »	

(3)
[10]

60 punte

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

Attention : Ne perdez pas trop de temps à relire les textes. Utilisez-les comme référence en répondant aux questions dans votre livret de réponses.

QUESTION 5 LA LUMIÈRE DE TES YEUX

Utilisez le poème comme référence en répondant aux questions suivantes.

5.1 Indiquez l'idée **principale** de chaque strophe.

Écrivez seulement **UNE** lettre par ligne.

- A** Tout d'un coup, le bonheur disparaît.
- B** On devient prisonnier et veut éviter les autres.
- C** Soyons gentils envers tout le monde.
- D** Il faut continuer d'avoir de l'espoir.
- E** On ne trouve plus sa direction.
- F** On fait partie de l'humanité.

Strophe	La bonne lettre
Strophe 1	
Strophe 2	
Strophe 3	
Strophe 4	
Strophe 5	
Strophe 6	

(6)

5.2 Que veut dire : « Regarde les autres avec la lumière de tes yeux » ? (*strophe 1*)

(2)

5.3 **Cochez** ce qui appartient à l'esprit et ce qui appartient au corps.

	L'esprit	Le corps
Une poignée de main (<i>strophe 1</i>)		
nos espoirs (<i>strophe 5</i>)		
courage (<i>strophe 6</i>)		

(3)

5.4 Pourquoi sommes-nous « perdus au fond de la forêt » ? (*strophe 3*) Référez-vous directement au poème. Donnez DEUX raisons.

- _____

- _____

(2)

5.5 **CITEZ** deux mots qui indiquent la nature violente du vent. (*strophe 4*)
N'employez pas **VIOLEMMENT** !

_____ et _____ (2)

5.6 Quelle est la cause des fruits-poison ? **CITEZ** seulement un mot. (*strophe 5*)

_____ (1)

5.7 Que veut dire : « Le meilleur est en toi » ? (*strophe 6*)

(2)

[18]

QUESTION 6 LE PARFAIT

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions suivantes.

EXTRAIT A

6.1 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. **Citez** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
Au début de l'extrait, Monique s'inquiète et elle est énervée et paniquée. Citation : _____ _____		
Le traiteur a les cheveux bruns. Citation : _____ _____		

(4)

EXTRAIT B

6.2 « La magie est rompue. »

6.2.1 Qu'est-ce qui crée l'ambiance magique le jour du mariage de Mathilde ?
Donnez DEUX détails.

•

•

(2)

6.2.2 Qui rompt la magie ?

(1)

6.2.3 Comment cette personnerompt-elle la magie ?

(2)

EXTRAIT C

6.3 « un seul mot qui revient comme une ritournelle, parfait, parfait, parfait ... »
Expliquez **l'ironie** de ces mots.

(2)
[11]

QUESTION 7 UN PETIT MORCEAU DE PAIN

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions suivantes.

EXTRAIT D

7.1 « Et pourtant, on connaît la suite ... »

7.1.1 Quelle était « la suite » quand Nicolas 7 ans ? Donnez deux conséquences ?

- ---

- ---

(2)

7.1.2 Quelle sera « la suite » probable de cet incident pour Nicolas à l'âge de 30 ans ?

(1)

EXTRAITS D et E

7.2 Expliquez les similarités entre **Alain** et **Nicolas** à l'âge de **30 ans**. Faites référence aux détails suivants :

- Le pain

(1)

- Leur apparence physique (au parc)

(1)

- Les femmes qu'ils rencontrent

(1)
[6]

